

Jaarplan 2023 - 2024

OBS 't Kienholt
Hoogeveen

JAARPLAN 2023 - 2024	
School	OBS 't Kienholt
Datum	27-11-2023
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd 2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet 3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan 4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>

Speerpunten
1. Op onze school zijn de ouders partner van de school en treden op als ambassadeurs van onze school.
2. Op onze school hebben we voor het pedagogisch-didactisch handelen als team een visie ontwikkeld en deze vertaald in concrete gedragsindicatoren.
3. ODBS 't Kienholt is ontwikkeld naar een regulier deel van de school met daarnaast een NT2 expertise-centrum Kienderwijs
4. Implementeren Logo 3000 groep 3 t/m 6
5. Opstellen beleid hoogbegaafdheid
6. Implementeren IEP leerlingvolgsysteem
7. Implementeren en borgen Letterster

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Speerpunt	Op onze school hebben we voor het pedagogisch-didactisch handelen als team een visie ontwikkeld en deze vertaald in concrete gedragsindicatoren.	groot
GD2	Speerpunt	ODBS 't Kienholt is ontwikkeld naar een regulier deel van de school met daarnaast een NT2 expertise-centrum Kienderwijs	groot
GD3	Speerpunt	Implementeren Logo 3000 groep 3 t/m 6	groot
GD4	Speerpunt	Implementeren IEP leerlingvolgsysteem	groot
KD1	Speerpunt	Op onze school zijn de ouders partner van de school en treden op als ambassadeurs van onze school.	klein
KD2	Speerpunt	Implementeren en borgen Letterster	klein

Uitwerking GD1: Op onze school hebben we voor het pedagogisch-didactisch handelen als team een visie ontwikkeld en deze vertaald in concrete gedragsindicatoren.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Kwaliteit
Huidige situatie + aanleiding	Er bestaat geen visie gericht op het pedagogisch en didactisch handelen waardoor de duiding van concreet handelen lastig is.
Gewenste situatie (doel)	Eenduidigheid in pedagogisch-didactisch handelen
Activiteiten (hoe)	Visie m.b.t. pedagogisch-didactisch handelen opstellen en hier met het team naar gaan handelen.
Consequenties organisatie	Verbetering van de kwaliteit in didactisch en pedagogisch handelen
Consequenties scholing	Tijdens teamoverleggen afstemmen
Betrokkenen (wie)	Team, IB en directie
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie
Kosten	0
Meetbaar resultaat	Visie op pedagogisch en didactisch handelen
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni 2024
Borging (hoe)	In handelen en op papier

Uitwerking GD2: ODBS 't Kienholt is ontwikkeld naar een regulier deel van de school met daarnaast een NT2 expertise-centrum Kienderwijs	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Identiteit
Huidige situatie + aanleiding	Er is onduidelijkheid over de identiteit van 't Kienholt en die van Kienderwijs. Zijn het nu twee scholen of zijn het twee afdelingen?
Gewenste situatie (doel)	Duidelijkheid over de identiteit van 't Kienholt en Kienderwijs.
Activiteiten (hoe)	Teambijeenkomsten en tussenevaluaties
Consequenties organisatie	Schrijven van verschillende kwaliteitsdocumenten of niet?
Betrokkenen (wie)	Team, dir
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie
Kosten	0
Omschrijving kosten	-
Meetbaar resultaat	Aan het eind van schooljaar 2023-2024 hebben we voldoende kennis van elkaars identiteit en weten we op welke manieren we elkaar kunnen "vinden".
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Januari/februari 2024 en eind schooljaar 2023-2024
Borging (hoe)	In een document en door met elkaar hierover te blijven evalueren tijdens de teambijeenkomsten.

Uitwerking GD3: Implementeren Logo 3000 groep 3 t/m 6	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Woordenschat
Huidige situatie + aanleiding	De resultaten voor het woordenschat onderwijs kunnen verbeterd worden.
Gewenste situatie (doel)	De leerkrachten weten op welke manier zij Logo3000 in kunnen zetten. De opbrengsten van woordenschat zijn voldoende.
Activiteiten (hoe)	De implementatie wordt door de IB-er begeleid. De teamleden van 't Kienholt kunnen voor collegiale consultatie bij Kienderwijs terecht.
Consequenties organisatie	De manier waarop het aanbod van woordenschat plaatsvindt maakt een aanpassing door.
Betrokkenen (wie)	IB-er, team en directie
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	IB-er
Kosten	0
Omschrijving kosten	-
Meetbaar resultaat	Verbetering van de opbrengsten in woordenschat
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Eind juni 2024 voor de eerste keer.
Borging (hoe)	Kwaliteitskaart aanbod Logo3000

Uitwerking GD4: Implementeren IEP leerlingvolgsysteem	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Leerlingvolgsysteem
Huidige situatie + aanleiding	Alle leerkrachten zijn op de hoogte van de toepassingen en andere mogelijkheden binnen het leerlingvolgsysteem IEP
Gewenste situatie (doel)	Alle leerkrachten weten op welke manier te handelen en weten deze toe te passen en kennen de wederzijdse verwachtingen.
Activiteiten (hoe)	Uitleg vanuit IB voor de toepassing
Consequenties organisatie	Overstap van LVS Cito naar IEP
Consequenties scholing	Extra middag van leerkrachten Kienholt noodzakelijk
Betrokkenen (wie)	IB-er, team en directie
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	IB-er
Kosten	0
Omschrijving kosten	-
Meetbaar resultaat	Iedere leerkracht weet LVS IEP te gebruiken.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Eind juni 2024
Borging (hoe)	Kwaliteitskaart handelen LVS IEP

Uitwerking KD1: Op onze school zijn de ouders partner van de school en treden op als ambassadeurs van onze school.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Ouderbetrokkenheid
Gewenste situatie (doel)	Dat ouders de ambassadeurs voor onze school zijn.
Activiteiten (hoe)	Activiteiten m.b.t. ouderbetrokkenheid organiseren
Betrokkenen (wie)	Ouders, Team, directie
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie en aanspreekpunt
Kosten	0
Omschrijving kosten	-

Uitwerking KD2: Implementeren en borgen Letterster	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Leesonderwijs
Gewenste situatie (doel)	Het leesonderwijs verbeteren door na Bouw! gebruik te maken van Letterster
Activiteiten (hoe)	Aansluitend aan Bouw! het vervolg Letterster implementeren
Betrokkenen (wie)	IB en betreffende leerkrachten
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	IB en betreffende leerkrachten
Kosten	0
Omschrijving kosten	-

Te volgen scholing				
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten
PCM-training	Gehele team	Gedurende het schooljaar 2023-2024	ZieZ-onderwijs	

Geplande zelfevaluaties			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Zelfevaluatie 23-24	Aanspreekpunt school, IB-er en directie	nov-dec 2023	0

Algemene werkzaamheden			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Borgen Bouw!	Aanspreekpunt school	2023-2024	0
Afronden PCM-training en borging daarvan	Aanspreekpunt school	2023-2024	0
Borgen Ralfi-lezen	Aanspreekpunt school	2023-2024	0

Overige zaken	
Huisvesting	De school heeft bestaansrecht. Het gebouw kan gerenoveerd worden (november 2023). Onbekend is wanneer dit zal gebeuren.
Overig	We krijgen een interne audit in april 2024